


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Профессионально-ориентированная практика</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная/дискретно</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3, 4

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айзятулова Е.Д.	АФК	К.б.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	<u>Балыкин М.В.</u>
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« <u>18</u> » <u>июня</u> 2019г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

### **Задачи практики:**

Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.

- Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

- Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.

- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

### **Задачи прохождения практики:**

- Формировать умения организации и проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов осуществления лечебно-реабилитационной деятельности.

- Формировать устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Профессионально-ориентированная (производственная) практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в раздел Б2.П.1 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО.

Профессионально-ориентированная (производственная) практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.


Прохождение профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -3	Знать: физические упражнения на различные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>мышечные группы, подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений</p> <p>Владеть: специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ПК -7	<p>Знать: показания и противопоказания к выполнению тех или иных физических упражнений</p> <p>Уметь: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности</p>
ПК -8	<p>Знать: технологию проведения педагогического контроля</p> <p>Уметь: Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды</p> <p>Владеть: приемами проведения педагогического контроля на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий.</p>
ПК -9	<p>Знать: методы подготовки и организации тренировочного процесса</p> <p>Уметь: управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>Владеть: методами развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	культивируемых видах спорта в образовательной организации
ПК -21	<p>Знать: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья.</p> <p>Уметь: разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Владеть: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых соревнований.</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика организуется концентрированно, с отрывом от учебных занятий и реализуется в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу организации - выездная и стационарная.

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики УлГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают руководители из числа преподавателей кафедры «Адаптивной физической культуры».

К профессионально-ориентированной(производственной) практике допускаются студенты, успешно прошедшие учебную практику.


Профессионально-ориентированная практика осуществляется на базе медицинских организаций и учреждений, общеобразовательных организаций (в т.ч. коррекционных школ), образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности любой организационно-правовой формы (ДЮСШ, СДЮСШОР) и других организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников. Профессионально-ориентированная практика может проводиться в структурных подразделениях УлГУ, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности (профилю) подготовки.

Профессионально-ориентированная практика реализуется: на очной форме на 3 курсе в 6 семестре; на заочной форме на 4 курсе в 8 семестре; на заочно-ускоренной форме на 3 курсе в 6 семестре. Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость – 9 зачетных единиц (324 часа).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактно й работы обучающегося с преподават елем	Формы текущего контроля
1.	<b>Раздел 1. Организаци онная работа</b>	Участвовать в установочной конференции.	2	1	Записи в отчётной до-кументации
2.		Участвовать в собраниях, методических занятиях, планёрках, тренерском совете на объекте практики	20	1	Отметка в индивиду-альном плане
3.		Составить индивидуальный план прохождения практики	6	1	Индивиду альный план на весь период практики
4.		Изучить базу практики	6	1	Характерис тика
5.		Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения	8	1	Раздел в отчетной документац ии
6.		Составить и защитить отчет по итогам практики	6	1	Отчет практикант а Характерис тика студента-практикант а с базы практики
7.		Ознакомиться с документами планирования	16	1	Годовой план - график распределе ния часов для группы, закреплен-ной за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

					студентом
8.		На основе учебного плана и программы разработать: - План-график распределения учебного материала на период практики; - Планы - конспекты	36	1	План-график распределения учебного материала, расписание занятий  Конспекты
9.		Проведение занятий ЛФК	70	1	Оценка инструктора-методиста
10.		Разработать положение о проведении физкультурно-оздоровительного праздника	20	1	Положение праздника
11.		Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного праздника	40	1	Заключение инструктора-методиста
12.		Самоанализ проведения занятия ЛФК	16	1	Уровень самоанализа
13.	<b>Раздел 3. Учебно-методическая работа</b>	Посетить и проанализировать занятия, проводимые инструктором-методистом и студентами-практикантами (не менее 4-х занятий)	10	1	Протоколы взаимопосещений
14.		Посетить и проанализировать занятия ЛФК с определением лечебно-оздоровительной нагрузки	6	1	Педагогический анализ
15.		Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в коллективе учреждения	4	1	Заключение инструктора-методиста
16.	<b>Раздел 4. Учебно-исследовательская работа</b>	Провести исследования уровней общей физической подготовленности занимающихся	12	1	Протоколы тестирования Анализ и интерпретация полученных результатов с практическими рекомендациями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

					и по совершенст вованию УТП
17.		Провести педагогический анализ	12	1	Диагностич еский инст рументарий Анализ и интерпрета ция полученных результатов с практическ ими реко мендациям и
18.		Самоанализ сформированности профессиональных компетенций	4	1	Рефлексия профессио нальной деятельност и, уровень сформирова нности профессион альных компетенци й на разных этапах практики
19.	<b>Раздел 5. Воспитател ьная работа</b>	Принять участие в организации и проведении воспитательного мероприятия с занимающимися	6	1	Сценарий мероприяти я. Заключение инструктор а-методиста
20.		Провести беседу с занимающимися по формированию мотивации к за нятиям ЛФК	4	1	Заключение инструктор а- методиста, тезисы беседы
21.		Организовать и провести агитационно-пропагандистские и профориентационные мероприятия, мероприятия по	20	1	Анализ отчетов о про веденных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		формированию ЗОЖ			мероприяти ях Анализ мероприяти й
	<b>Итого:</b>		<b>324</b>		

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Профессионально-ориентированная практика проходит в три этапа:

- 1) ознакомительный этап работы;
- 2) работа в качестве помощника методиста, когда практикант самостоятельно проводит отдельные части занятия ЛФК;
- 3) этап самостоятельного проведения занятий ЛФК.

В рамках производственной практики на ознакомительном этапе на 1 неделе предполагается просмотр занятий ЛФК, проводимых инструктором-методистом; на втором этапе на 2 неделе студент-практикант самостоятельно проводит отдельные части занятия ЛФК; третий этап с третьей по 6 неделю предусматривает самостоятельное проведение целого занятия в группах реабилитации.

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.


## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Для аттестации обучающиеся представляют следующие документы:

1. Материалы практики, которые включают:
  - Индивидуальный план работы на весь период практики.
  - Характеристика образовательной организации дополнительного образования детей.
  - Характеристика нормативно-правовых документов организации.
  - Выписка из плана работы педагогического советов.
  - План-график распределения часов на год.
  - Рабочий план на период практики.
  - Расписание занятий.
  - Планы - конспекты.
  - Протоколы взаимопосещений.
  - Результаты тестирования физической подготовленности занимающихся.
  - Результаты проведения педагогического анализа.
  - Тезисы беседы с занимающимися.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Самоанализ деятельности студента-практиканта.
  - Отчёт о профессионально-ориентированной практике.
2. Характеристику о работе студента-практиканта, которую дают руководители практики базовых образовательных учреждений, отмечая в ней выполнение программы практики, овладение профессиональными компетенциями, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

***Критерии оценки.***

***Оценка «5»***

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

***Оценка «4»***

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

***Оценка «3»***

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

***Оценка «2»***


- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Казакова Т.Н., Теория и методика адаптивной физической культуры : учеб. пособие / Казакова Т.Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 27 с. - ISBN 978-5-7782-2622-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226227.html>
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

#### дополнительная

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>
3. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

#### учебно-методическая

1. Айзятупова Е. Д. Профессионально-ориентированная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятупова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 523 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4053>

Согласовано:

*Э. Д. Айзятупова* / Должность сотрудника научной библиотеки  
*С. В. Балыкин* / ФИО  
*С. В. Балыкин* / подпись      \_\_\_\_\_ / дата


#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web  
Microsoft Office 2016  
«МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://znanium.com>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


зам. нач. УИТИ / Кириллов Д.В. / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись дата

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Традиционные технологии обучения.
2. Информационные технологии обучения: мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы.
3. Технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

**Для проведения практики необходимо:**

1. Спортивные сооружения для проведения лечебно-оздоровительных занятий , соответствующие требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормам и имеющие достаточное материально-техническое оснащение, инвентарь, оборудование.
2. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: мультипроектор, компьютер, DVD, аудиопроигрыватель.
3. Доступ каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам.
4. Доступ к информации образовательной организации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

5. Офисное программное обеспечение (Word, Excel, PowerPoint и др.), математические пакеты (Matlab, Statistica и др.)

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Айзятулова Е.Д.